



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

FÍSICA E QUÍMICA A - 7º / 8º / 9º Ano

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e Valoração	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho	Instrumentos/ Técnicas de Avaliação ^(a)
Conhecimentos e Capacidades	80%	<p>CONHECIMENTO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ COMUNICAÇÃO</p> <p>Presencial e Misto^(b) - 50%</p> <p>Não Presencial^(c) - 50%</p>	<p>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e utilizar a linguagem científica e simbologia da disciplina para comunicar revelando compreensão (conhecimento); • Aplicar o conhecimento adquirido em diferentes contextos; • Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar, de forma organizada informação; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Construir / interpretar gráficos, tabelas e esquemas conceptuais; • Resolver problemas envolvendo cálculos numéricos, explicitando estratégias de resolução; • Relaciona conceitos, articula conhecimentos de diferentes temas e expressa opinião utilizando terminologia cientificamente válida; 	Operacionalização em grelha anexa	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões aula orais / escritas</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Listas de verificação/Rubricas</p> <p>Desempenho prático/laboratorial^(b)</p> <p>Análise e apresentação de dados</p> <p>Questionário (oral ou escrito) de atividades laboratoriais</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Listas de verificação/Rubricas</p>
		<p>DESENVOLVIMENTO DE DESTREZAS COGNITIVAS EM ASSOCIAÇÃO COM O TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</p> <p>Presencial e Misto^(b) - 30%</p> <p>Não Presencial^(c) - 30%</p>	<p>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar / implementar planos em tarefas de carácter investigativo e de resolução de problemas analisando criticamente, em contexto experimental e/ou laboratorial; • Pesquisar, sistematizar e comunicar informação integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; • Trabalhar com materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos^(b); 		
Valores	20%	Referencial Comum da Dimensão Valores definido pelo Agrupamento			Registos de Observação

(a) Todos os instrumentos/técnicas são aplicáveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio/aprendizagem específica.



Dimensão Valores

Domínios	Valoração	Descritores	Comportamentos Observáveis a Privilegiar O aluno deve:
Responsabilidade e Integridade	4% ^(b)	Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum, aceitando e cumprindo as decisões da instituição e da maioria.	Cumprir as regras estabelecidas Ser assíduo e pontual Respeitar colegas e professores Fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas. Realizar as tarefas no prazo previsto.
	6% ^(c)		
Excelência e Exigência	4% ^(b)	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, manifestando-o nas atividades propostas pelos professores e noutras da sua iniciativa.	Levantar dúvidas e dá opiniões contextualizadas.
	8% ^(c)	Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções na oferta educativa da escola.	Não desistir à primeira dificuldade, procurando soluções.
		Ter consciência de si e dos outros, sendo responsável pelos seus atos individualmente e em grupo.	Respeitar a opinião dos outros, a sua privacidade e o direito à diferença.
Curiosidade, Reflexão e Inovação	4% ^(b)	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Frequentar apoios e tutorias. Fazer os trabalhos de casa.
		Procurar novas soluções e aplicações, rentabilizando os meios ao seu dispor.	Utilizar as novas tecnologias de informação para pesquisar e organizar a informação.
Cidadania e Participação		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Respeitar os outros.
	4% ^(b)	Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, agindo de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Respeitar as instalações e o ambiente.
	6% ^(c)	Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, participando em atividades propostas pela comunidade.	Participar na conceção e na concretização de projetos.
Liberdade	4% ^(b)	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro do grupo específico.	Cumprir os seus deveres e saber exigir os seus direitos sem o atropelo aos direitos dos outros.



OPERACIONALIZAÇÃO DOS DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
<p>Adquire domínio Excelente do conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p>Realiza muito frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados no Referencial Comum da Dimensão Valores</p>	<p>Revela bom conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p>Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados no Referencial Comum da Dimensão Valores</p>	<p>Revela suficiente conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p>Realiza com razoável frequência, oportunidade e correção global os comportamentos enunciados no Referencial Comum da Dimensão Valores</p>	<p>Revela dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p>Realiza pouco frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados no Referencial Comum da Dimensão Valores</p>	<p>Revela muitas dificuldades conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p>Realiza muito raramente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados no Referencial Comum da Dimensão Valores</p>